



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΜΟΝΑΔΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Π1.5

ΜΕΛΕΤΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Νοέμβριος 2024



Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή	2
Ορισμός και Δομή του Στρατηγικού Σχεδιασμού	2
Σχηματική Απεικόνιση της Διαδικασίας του Στρατηγικού Σχεδιασμού	4
1. Κεφάλαιο 1.....	5
Διαδικασίες Στρατηγικού Σχεδίου	5
2. Κεφάλαιο 2.....	7
Δομή του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιονίου Πανεπιστημίου	7
3. Κεφάλαιο 3.....	8
Στρατηγικός Σχεδιασμός και Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης-ΕΧΑΕ	8
4. Κεφάλαιο 4.....	11
Προτάσεις Στρατηγικού Σχεδιασμού	11
5. Κεφάλαιο 5.....	20
Σύνοψη Συμπερασμάτων -Προτάσεων επί μέρους δράσεων Στρατηγικού Σχεδίου του Ιονίου Πανεπιστημίου	20
Θέσπιση Στόχων Διασφάλισης Ποιότητας	23



Εισαγωγή

Ορισμός και Δομή του Στρατηγικού Σχεδιασμού

Ορισμός

“Ως Στρατηγικό Σχέδιο ορίζεται μια αυτόβουλη και συγκροτημένη προσέγγιση στην προαγωγή θεμελιωδών αποφάσεων και δράσεων οι οποίες καθοδηγούν και διαμορφώνουν το τι σημαίνει “Οργανισμός” Οργανωτικά και επιχειρησιακά, τι ακριβώς κάνει και γιατί το κάνει” (Bryson, 2011).

Με βάση μια άλλη προσέγγιση,

“Ως Στρατηγικό Σχέδιο ορίζεται η πρόβλεψη της λήψης των αποφάσεων. Είναι μια διαδικασία αποφάσεων που ακολουθεί ο Οργανισμός, προτού προχωρήσει στις απαιτούμενες δράσεις” (Ackoff, 1981).

Επιπλέον, ως Στρατηγικό Σχέδιο ορίζεται η διαδικασία με την οποία η ηγεσία/διοίκηση του Οργανισμού στην προκειμένη περίπτωση το Πανεπιστήμιο, οραματίζεται το μέλλον του και αναπτύσσει τις απαραίτητες διαδικασίες και λειτουργίες ώστε να επιτύχει αυτό το μέλλον.

Το Στρατηγικό Σχέδιο ως μοντέλο διαδικασιών βοηθά το Πανεπιστήμιο να κατανοήσει ότι δεν πρόκειται απλά για ένα μελλοντικό σχεδιασμό, αλλά για την δημιουργία του μέλλοντος του ίδιου του φορέα.

Τι ακριβώς κάνει ένα Στρατηγικό Σχέδιο και πως λειτουργεί σε σχέση με τον Οργανισμό

Το Στρατηγικό Σχέδιο προωθεί για το Πανεπιστήμιο, ένα πλαίσιο δράσεων το οποίο ενσωματώνεται στην οργανωσιακή γνώση και στην επιχειρησιακή συν-αντίληψη του Ιδρύματος και του Ανθρώπινου Δυναμικού που το απαρτίζει.

Παράλληλα προωθεί ένα πλαίσιο για την διοίκηση του Πανεπιστημίου και το σύνολο του Ανθρώπινου Δυναμικού της Ακαδημαϊκής Κοινότητας, προκειμένου να αξιολογούν τις καταστάσεις με μια κοινή στρατηγική, να συζητούν εναλλακτικές προτάσεις μέσα από μια κοινή γλώσσα και να αποφασίζουν ένα πρόγραμμα δράσεων το οποίο βασίζεται και είναι αποτέλεσμα κοινών αξιών και αλληλοκατανόησης. Έτσι αποφεύγονται στρεβλώσεις και αδυναμίες οι οποίες ενισχύουν την εσωστρέφειά.



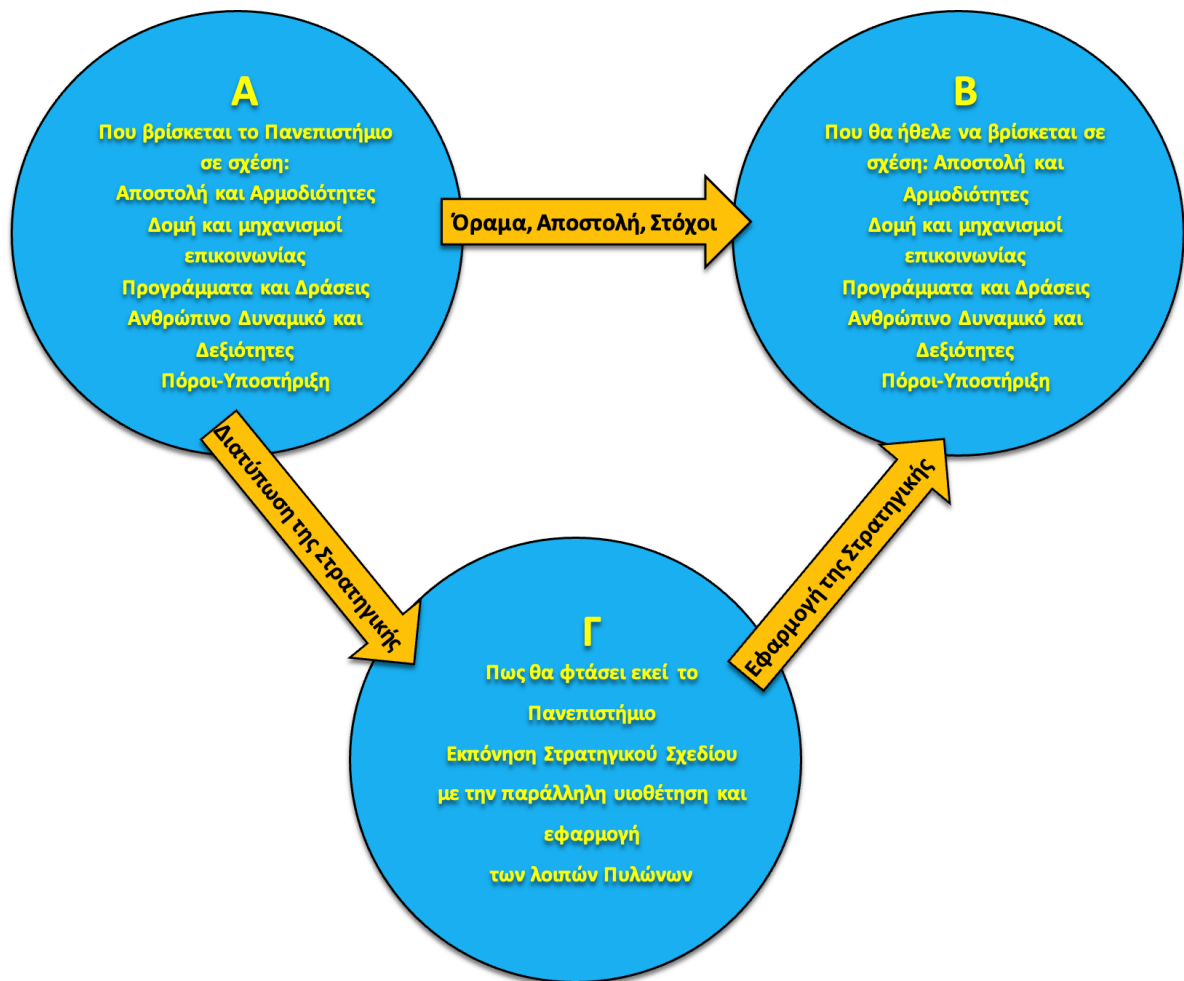
Το Στρατηγικό Σχέδιο επιτρέπει και βοηθά σε μεγάλο βαθμό τη διοίκηση του Ιδρύματος , εν προκειμένω το Ιόνιο Πανεπιστήμιο να απελευθερώσει το σύνολο της δυναμικής και της ενέργειας που διαθέτει.

Το Στρατηγικό Σχέδιο βοηθά και ενισχύει τον Πανεπιστήμιο ως ένας Ακαδημαϊκός Φορέας να αναπτύσσεται, οργανώνεται και να αποκτά μια καλύτερη κατανόηση του περιβάλλοντος στο οποίο δραστηριοποιείται αλλά και του εύρους των ικανοτήτων και των αδυναμιών του.

Έτσι, το Πανεπιστήμιο θα είναι σε θέση με το Στρατηγικό Σχέδιο, να προβάλλει δράσεις στο μέλλον εκτιμώντας τις επιδράσεις στο εσωτερικό περιβάλλον (Ακαδημαϊκή Κοινότητα), αλλά και στο εξωτερικό περιβάλλον (ενδιαφερόμενο μέρη, Τοπική Κοινωνία , Κοινωνικοί Εταίροι , Τοπική Αυτοδιοίκηση , Κοινωνία των Πολιτών)



Σχηματική Απεικόνιση της Διαδικασίας του Στρατηγικού Σχεδιασμού



Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.



1. Κεφάλαιο 1

Διαδικασίες Στρατηγικού Σχεδίου

Η σχηματική αποτύπωση του Στρατηγικού σχεδίου όπως παρουσιάστηκε στο προηγούμενο σχήμα, διαρθρώνεται σε μια κυκλική ροή σε σχέση με:

Το **Όραμα**, την **Αποστολή**, τους **Στόχους**, τη **Διατύπωση** και την **Εφαρμογή** της **Στρατηγικής** του Πανεπιστημίου και ακολουθεί μια διαδικασία η οποία είναι διαρθρωμένη στα **ακόλουθα στάδια**:

1. **Ανάλυση /Ταυτοποίηση των προβλημάτων** και των στόχων που το Ίδρυμα επιθυμεί να λύσει και να προτεραιοποιήσει αντίστοιχα, στη βάση του Οράματος και της Αποστολής του.
2. **Έρευνα**: Το Πανεπιστήμιο μέσα από την Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού συνθέτει τη συνολική ομάδα η οποία θα εμπλακεί στη διαδικασία του Στρατηγικού σχεδιασμού και κινητοποιεί το μέγιστο δυνατό αριθμό των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας για την ενεργό συμμετοχή τους . Παράλληλα θα ακολουθήσει μια συστηματική διερεύνηση για τη συλλογή όσο το δυνατό περισσότερων πληροφοριών και δεδομένων τα οποία επηρεάζουν το Ίδρυμα σε σχέση με το εσωτερικό και εξωτερικό του περιβάλλον (εκπόνηση μια swotanalysis).
3. **Ανάλυση των επιλογών**: Διατύπωση και ανάλυση διαφορετικών σεναρίων από τα οποία θα επιλεγεί το βέλτιστο δυνατό για την συγκρότηση μιας τελικής πρότασης η οποία θα καλύπτει τους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους του Πανεπιστημίου.
4. **Διατύπωση μιας ολοκληρωμένης πρότασης**: Αναλύονται και διατυπώνονται οι πρωτοβουλίες οι οποίες θα αναληφθούν και θεωρούνται ως οι πιο χρήσιμες για το Πανεπιστήμιο. Παράλληλα επιλέγεται κατά χρονική σειρά η προτεραιοποίηση τους στο στάδιο της υλοποίησής, λαμβάνοντας υπόψη την Διοικητική ,Οικονομική και Επιχειρησιακή επάρκειά του .



5. **Υλοποίηση:** Με την προϋπόθεση ότι τα ενδιαφερόμενα μέρη που εμπλέκονται στο Ίδρυμα (Διοίκηση /Ακαδημαϊκή Κοινότητα / φορείς της κοινωνίας.) κατανοούν και συμφωνούν ως προς την προτεινόμενη κατεύθυνση που θα ακολουθήσει ο Οργανισμός, σχεδιάζεται η υλοποίηση του στρατηγικού σχεδιασμού στη βάση των διατυπωμένων στόχων και των διαδικασιών υλοποίησής τους.

6. **Αναθεώρηση και Διορθωτικές παρεμβάσεις:** Κατά διαστήματα αξιολογούνται οι προτεινόμενες λύσεις που είναι αποτελεσματικές και λειτουργούν στη φάση της υλοποίησής τους. Σε αντίθετη περίπτωση επιλέγονται και εφαρμόζονται διορθωτικές παρεμβάσεις.



2. Κεφάλαιο 2

Δομή του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιονίου Πανεπιστημίου

Η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιονίου Πανεπιστημίου έχει την διοικητική και επιχειρησιακή ευθύνη για την διαχείριση και παρακολούθηση των σχεδίων στρατηγική και την υποστήριξη των εξουσιοδοτημένων οργάνων για την διοίκηση του Ιδρύματος.

Βασικό μέλημα της Μονάδας είναι η ενημέρωση και πληροφόρηση του συνόλου της Ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιονίου Πανεπιστημίου καθώς επίσης και τα λοιπά ενδιαφερόμενα μέρη , για το όραμα την αποστολή και τους στόχους του Στρατηγικού Σχεδίου του Ιδρύματος.

Παράλληλα η Μονάδα σε συνεργασία με την Διοίκηση και τις Δομές του Ιδρύματος επιχειρεί να κινητοποιήσει κάθε μέλος της Ακαδημαϊκής κοινότητας , μεταφέροντας την κουλτούρα της συνέργειας και της συνεργασίας στο πλαίσιο της υλοποίησης των στόχων και την κατάκτηση των ορόσημων , όπως έχουν διαμορφωθεί και διατυπωθεί από το σχέδιο Στρατηγικού Σχεδιασμού.

Εξωστρέφεια και Στρατηγικός Σχεδιασμός

Η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού λειτουργεί και προτάσσει μια ανοικτή διαδικασία για την συνδιαμόρφωση και εκπλήρωση των στόχων και τις διορθωτικές παρεμβάσεις που εντοπίζονται κατά την διάρκεια της υλοποίησης του Σχεδίου.

Η συνεργασία της Μονάδας με τα λοιπά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα από την Ελλάδα στην ανταλλαγή εμπειριών και η συστηματική παρακολούθηση Πανεπιστημίων του Εξωτερικού τα οποία αναπτύσσουν καλές πρακτικές στο πλαίσιο του Στρατηγικού τους σχεδιασμού θα πρέπει να αποτελούν συστηματικές δράσεις εξωστρέφειας .

Η Μονάδα σε συνεργασία με την Διοίκηση και τις λοιπές Δομές του Ιονίου Πανεπιστημίου μετά από επεξεργασία και αξιολόγηση των ευρημάτων της σε εθνικό και διεθνές επίπεδο θα παρουσιάζει μελέτες περίπτωσης (casestudies) και επιτυχημένες πρακτικές (successstories), οι οποίες συνθέτουν μια βάση δεδομένων και μια χρήσιμη εργαλειοθήκη για την επεξεργασία , αναθεώρηση και εμπλουτισμό της Στρατηγικής Ατζέντας Ιδρύματος μέσα από μια δυναμική διαδικασία η οποία χαρακτηρίζει την Υλοποίηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού.



3. Κεφάλαιο 3

Στρατηγικός Σχεδιασμός και Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης-ΕΧΑΕ

Η Παγκόσμια Διακήρυξη για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση για τον 21ο αιώνα που προώθησε η UNESCO τόνισε, μεταξύ άλλων, ότι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει να παρέχουν στους φοιτητές τη δυνατότητα να αναπτύξουν πλήρως τις ικανότητές τους με αίσθημα κοινωνικής ευθύνης, εκπαιδεύοντάς τους για ενεργό συμμετοχή στη δημοκρατική κοινωνία και προωθώντας αλλαγές που θα επιφέρουν ισότητα και δικαιοσύνη (UNESCO, 1998).

Σε σχετικά διεθνή φόρουμ έχει επισημανθεί ότι " η τριτοβάθμια εκπαίδευση δεν πρέπει μόνο να δίνει στέρεες δεξιότητες για τον παρόντα και μελλοντικό κόσμο, αλλά πρέπει επίσης να συμβάλλει στην εκπαίδευση ηθικών πολιτών που δεσμεύονται για την οικοδόμηση της ειρήνης, την υπεράσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των αξιών της δημοκρατίας". (UNESCO, 2009)- και, ως εκ τούτου, είναι προφανής ο σημαντικός ρόλος που καλείται να διαδραματίσει η τριτοβάθμια εκπαίδευση σε πολλές διαφορετικές πτυχές όταν πρόκειται να αντιμετωπίσει προκλήσεις, όπως η ένταξη ομάδων με δυσκολίες, η ισότητα στην πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση, η διεθνοποίηση, η βιωσιμότητα κ.λπ.

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο

Η άποψη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για ένα σύγχρονο και ανταγωνιστικό Πανεπιστήμιο επικεντρώνεται μεταξύ άλλων στην ανάγκη των Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων να ανοίξουν τις πόρτες τους στην ευέλικτη μάθηση και να εισαγάγουν περισσότερες διόδους πρόσβασης ώστε να καταστεί εφικτή μια ευρύτερη συμμετοχή μειονεκτούντων κοινωνικών ομάδων, αυξάνοντας τον συνολικό αριθμό των φοιτητών .

Ο εκσυγχρονισμός της ανώτατης εκπαίδευσης υπό την γενικότερη έννοια και η διεύρυνση των διόδων πρόσβασης ειδικότερα, αποτελούν ακόμα αναπάντητες προκλήσεις για πολλές χώρες , αλλά υπάρχει η απαίτηση μεγαλύτερης ευελιξίας των σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, όχι μόνο από την αγορά εργασίας αλλά και από την κοινωνία στο σύνολο της.



Επισημαίνεται ότι μέσα «Διαδικασία της Μπολόνια» διαμορφώθηκε ο Ευρωπαϊκός Χώρος της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η μεταρρύθμιση της «Διαδικασίας της Μπολόνια» διαμόρφωσε ένα δημιουργικό κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ των 48 Κρατών Μελών της υιοθετώντας τις βασικές αρχές της οι οποίες συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Σε μια καινοτόμο και χωρίς αποκλεισμούς προσέγγιση της μάθησης και της διδασκαλίας.
- Σε μια ολοκληρωμένη και διακρατική συνεργασία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση , την Έρευνα και την Καινοτομία.
- Στην εξασφάλιση ενός βιώσιμου μέλλοντος μέσα από την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Επομένως οι στρατηγικού στόχοι του Ιδρύματος θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη και να ενσωματώνουν στο επίπεδο του ΕΧΑΕτις ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές:

Τα ιδρύματα θα πρέπει να διαθέτουν διαδικασίες για το σχεδιασμό και την έγκριση των προγραμμάτων τους.

Τα προγράμματα θα πρέπει να σχεδιάζονται έτσι ώστε να πληρούν τους στόχους που έχουν τεθεί για αυτά, συμπεριλαμβανομένων των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Τα προσόντα που προκύπτουν από ένα πρόγραμμα θα πρέπει να προσδιορίζονται και να κοινοποιούνται με σαφήνεια και να αναφέρονται στο σωστό επίπεδο του εθνικού πλαισίου προσόντων για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και, κατά συνέπεια, στο Πλαίσιο Προσόντων του Ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Κατευθυντήριες γραμμές:

Τα προγράμματα σπουδών αποτελούν τον πυρήνα της διδακτικής αποστολής των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Παρέχουν στους φοιτητές τόσο ακαδημαϊκές γνώσεις όσο και δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που είναι μεταβιβάσιμες, οι οποίες μπορεί να επηρεάσουν την προσωπική τους ανάπτυξη και να εφαρμοστούν στη μελλοντική τους σταδιοδρομία.



Προγράμματα.

- έχουν σχεδιαστεί με γενικούς στόχους του προγράμματος που συνάδουν με τη θεσμική στρατηγική και έχουν ρητά επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα·
- σχεδιάζονται με τη συμμετοχή φοιτητών και άλλων ενδιαφερομένων μερών
- επωφελούνται από εξωτερική εμπειρογνωμοσύνη και σημεία αναφοράς
- αντικατοπτρίζουν τους τέσσερις σκοπούς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του Συμβουλίου της Ευρώπης .
- έχουν σχεδιαστεί έτσι ώστε να επιτρέπουν την ομαλή πρόοδο των φοιτητών .
- ορίζεται ο αναμενόμενος φόρτος εργασίας των φοιτητών , π.χ. σε ECTS (ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς κα συσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων)
- υπόκεινται σε επίσημη διαδικασία θεσμικής έγκρισης.

Φοιτητοκεντρική μάθηση

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι τα προγράμματα παρέχονται με τρόπο που ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη δημιουργία της μαθησιακής διαδικασίας και ότι η αξιολόγηση των φοιτητών αντικατοπτρίζει αυτήν την προσέγγιση.

Οι αρχές της Φοιτητοκεντρικής Μάθησης στην διδακτική βασίζονται στα ακόλουθα:

- σέβεται και φροντίζει τη διαφορετικότητα των φοιτητών και τις ανάγκες τους, επιτρέποντας την ευέλικτη μάθηση
- εξετάζει και χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους παράδοσης, όπου χρειάζεται.
- χρησιμοποιεί ευέλικτα μια ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων.
- αξιολογεί και προσαρμόζει τακτικά τους τρόπους παράδοσης και τις παιδαγωγικές μεθόδους.
- ενθαρρύνει την αίσθηση της αυτονομίας στον εκπαιδευόμενο, εξασφαλίζοντας παράλληλα επαρκή καθοδήγηση και υποστήριξη από τον διδάσκοντα
- προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή -διδάσκοντα.
- διαθέτει κατάλληλες διαδικασίες για την



4. Κεφάλαιο 4

Προτάσεις Στρατηγικού Σχεδιασμού

Γενικό Περιεχόμενο και Δομή Σχεδιασμού

Προπαρασκευαστική φάση

Πριν την έναρξη των διαδικασιών για την εκπόνηση του Στρατηγικού Σχεδίου στοίδημα, επιβάλλεται να προηγηθεί η προπαρασκευαστική φάση στη διάρκεια της οποίας το Πανεπιστήμιο εξετάζει τον βαθμό ετοιμότητάς του, την επάρκεια του αναφορικά με την εμπλοκή ανθρώπινου δυναμικού και τέλος τη συν-αντίληψη όλων των εμπλεκόμενων μερών στη κατανόηση και τη χρησιμότητα του Σχεδίου.

Επιβάλλεται λοιπόν μεταξύ της Ακαδημαϊκής κοινότητας και της διοίκησης η επίτευξη μιας συμφωνίας σε σχέση με τη πορεία και τα προ-απαιτούμενα του Σχεδίου η οποία συνοψίζεται στα ακόλουθα σημεία:

1. Ποιος είναι ο σκοπός του εγχειρήματος
2. Διατύπωση των επιθυμητών αποτελεσμάτων που θα πρέπει να επιτευχθούν
3. Τα απαιτούμενα βήματα κατά τη διαδικασία εκπόνησης του Σχεδίου
4. Περιγραφή του πλάνου των εργασιών
5. Περιγραφή του τύπου παρουσίασης των εκθέσεων του Σχεδίου και τα χρονικά διαστήματα μέσα στα οποία θα διατυπώνονται
6. Ο ρόλος και τα καθήκοντα των της Ομάδας Εργασίας της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού που θα τους ανατεθεί η επίβλεψη του έργου
7. Τα πιθανά προ-απαιτούμενα για την επιτυχή έκβαση του έργου
8. Εντοπισμός κάθε σημαντικού περιορισμού και εμποδίου στη διάρκεια του εγχειρήματος
9. Η δέσμευση των αναγκαίων πόρων για την απρόσκοπτη εξέλιξη του έργου



1.Πλαίσιο και Ταυτότητα

Στην 1^η φάση γίνεται μια προσπάθεια να περιγραφεί εννοιολογικά και επιχειρησιακά η αποστολή το όραμα και το αξιακό πλαίσιο του Ιονίου Πανεπιστημίου .

Ενώ παράλληλα διατυπώνεται η δήλωση αποστολής του Διοίκησης η οποία εκφράζεται και τυποποιείται ως δράση, όπου σε συνδυασμό με τα καθήκοντα και της λειτουργίες του, προσδιορίζει την οργανωσιακή του υπόσταση.

Αποστολή του Πανεπιστημίου

Η διατύπωση της Αποστολής θα πρέπει να καλύπτει πλήρως την φυσιογνωμία , ταυτότητα και ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Ιδρύματος. Αποτελεί το «moto» του Πανεπιστημίου , είναι σχετικά σύντομο σαφές και εύληπτο , όχι μόνον στην Ακαδημαϊκή Κοινότητα , αλλά και στα λοιπά ενδιαφερόμενα μέρη.

Οραμα

Εκφράζει τις μακροπρόθεσμες επιδιώξεις του Ιδρύματος και την επίτευξη καθορισμένων στόχων οι οποίοι συνθέτουν μια προστιθέμενη/ες Ακαδημαϊκή Αξία/ες

Ενδεικτικά αναφέρονται:

Να καταστεί το Ιόνιο Πανεπιστήμιο ένα πρωτοπόρο Ιδρυμα στην ενσωμάτωση καινοτομικών εκπαιδευτικών διαδικασιών και διδακτικής.

Αξίες

Το πανεπιστήμιο θα πρέπει να τεκμηριώσει και διατυπώσει με σαφήνεια τις αξίες που απαρέγκλιτα υπηρετεί.

(οι διατυπωμένες αξίες θα Αριστεία, διαφάνεια , ισότητα των φύλλων , συμπερίληψη κλπ απαιτούν την τεκμηριωμένη αναφορά τους μέσα από την Δέσμευση της Διοίκησης και των επιμέρους δράσεων που τις ενσωματώνει)

Ανάλυση Περιβάλλοντος

Ανάλυση του Εσωτερικού και Εξωτερικού Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου , τις συνθήκες και τους παράγοντες κλειδιά που το συνδιαμορφώνουν.

Στην αξιολόγηση προτείνεται να χρησιμοποιηθεί η SWOT και PESTanalysis



Προσδιορίζοντας τα Στρατηγικά δεδομένα σε σχέση με το Πανεπιστήμιο.

Γίνεται μια προσπάθεια για να προσδιοριστεί η ομάδα των στρατηγικών δεδομένων τα οποία αντανακλώνται στο Πανεπιστήμιο και να τα διατυπώσει ως ερωτήσεις ή ανησυχίες ώστε να έχει το Ίδρυμα τη δυνατότητα να τα προσεγγίσει και αναλύσει περαιτέρω. Η ταυτοποίηση των στρατηγικών δεδομένων αποτελεί την “καρδιά” της διαδικασίας του Στρατηγικού Σχεδίου.

Τα έως τώρα βήματα έχουν σχεδιαστεί για προωθήσουν διάφορες πηγές πληροφοριών οι οποίες θα βοηθήσουν το Πανεπιστήμιο να διατυπώσει τα στρατηγικά δεδομένα με πιο επικοινωνιακό τρόπο.

Τα προαναφερθέντα δεδομένα εμπίπτουν σε τρεις κύριες κατηγορίες.

- Τρέχοντα δεδομένα τα οποία απαιτούν άμεση δράση
- Δεδομένα τα οποία πιθανόν να απαιτήσουν δράση στο εγγύς μέλλον
- Δεδομένα τα οποία δεν απαιτούν άμεση δράση αλλά χρειάζονται συνεχή επιτήρηση

Δυνατά επιθυμητά αποτελέσματα του Σχεδίου

- Δημιουργία μιας περιεκτικής λίστας από στρατηγικά και επιχειρησιακά δεδομένα τα οποία αποτυπώνονται στο Πανεπιστήμιο .
- Διαμόρφωση μιας λίστας στρατηγικών δεδομένων στη βάση προτεραιοτήτων λογικής , αλληλουχίας, ή κάποιων άλλων αντίστοιχων ταξινομήσεων.
- Τα εν λόγω δεδομένα αναφέρονται στην Ομάδα Εργασίας της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού με την σύμφωνη γνώμη της Διοίκησης.

2.Στρατηγικοί Στόχοι

Οι Στρατηγικοί στόχοι υπαγορεύονται από το Οραμα και την Αποστολή του Ιδρύματος .

Ενδεικτικά Περιλαμβάνουν :

Ακαδημαϊκή Αριστεία : Βελτίωση της Ποιότητας Εκπαίδευσης

Ερευνα και Καινοτομία : Προώθηση και Ενθάρρυνση του Δυναμικού του Ιδρύματος για την ανάπτυξη της έρευνας και καινοτομία , συνέργειες με Πανεπιστήμια από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.



Διεθνοποίηση : Το ίδρυμα θα πρέπει να σχεδιάσει την στρατηγική εξωστρέφειας και να θέσει στόχους , ορόσημα και χρονοδιαγράμματα , προκειμένου το Ιόνιο Πανεπιστήμιο να προωθήσει την κινητικότητα φοιτητών ,ακαδημαϊκού προσωπικού, κοινές συνεργασίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού (πχ. Joint /DulaMaster's)

Διασύνδεση με την Κοινωνία και την Αγορά Εργασίας

Το Πανεπιστήμιο αποτελεί ένα ανοικτό Οργανισμό ο οποίος αφουγκράζεται , ενσωματώνει και συνδιαλέγεται με την κοινωνία και τους εκπροσώπους της , με την αγορά εργασίας (επιχειρήσεις , εκπροσώπους εργοδοτών /εργαζομένων)

Βιωσιμότητα και Πράσινη Ανάπτυξη:

Το Πανεπιστήμιο σχεδιάζει, αναπτύσσει και προωθεί βιώσιμες πολιτικές σε κάθε δράση και έκφασή . Η κλιματική αλλαγή και η μείωση των ρύπων για το Ίδρυμα και τον χωροταξικό του προσανατολισμό αποτελεί βασική προτεραιότητα.

Κοινωνική Συνοχή /Συμπερίληψη και Ισότητα των Φύλλων.

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο αναδεικνύει ως στρατηγική προτεραιότητα την Συμπερίληψη και Δικαιωματική Προσέγγιση για κάθε μέλος της Ακαδημαϊκής Κοινότητας.

Πρώθηση της Ισότητας μεταξύ τω φύλλων , συμφιλίωσης Επαγγελματικής/Ακαδημαϊκής Οικογενειακής ζωής

3.Δράση -Εφαρμογή

Επιχειρησιακός Προγραμματισμός: περιλαμβάνει την αποτύπωση των δράσεων που σχεδιάζονται να υλοποιηθούν , το χρονοδιάγραμμα κάθε δράσης η οποία αντιστοιχεί σε κάθε στόχο.

Ενδεικτικά Αναφέρονται:

Σχεδιασμός και Ανάπτυξη νέων Προγραμμάτων Σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο

Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Καινοτόμων Παρεμβάσεων στην εκαπιδευτική και παιδαγωγική υποστήριξη των Φοιτητών

Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού για τα μέλη του διοικητικού προσωπικού



Δράσεις υποστήριξης της Προσβασιμότητας στο φυσικό περιβάλλον του Πανεπιστημίου για του φοιτητές και τα λοιπά μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας

Δράσεις Εξωστρέφειας αναφορικά με την σύνδεση του επιστημονικού και παιδαγωγικού έργου του Ιδρύματος με τις επιχειρήσεις και τους εκπροσώπους τους

Δράσεις Συνεργασίας με την τοπική κοινωνία στο πεδίο των κοινωνικών , πολιτιστικών παρεμβάσεων

Κατανομή -Διαχείριση πόρων

Οικονομικοί πόροι: Σύνταξη Προϋπολογισμού, Πρόσθετες χρηματοδοτήσεις μέσα από Εθνικούς /Κοινοτικούς πόρους /Χορηγίες

Ανθρώπινο Δυναμικό : Εκπαίδευση και Πρόσληψη Προσωπικού

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης

Το χρονοδιάγραμμα αποτυπώνει τις δράσεις του Στρατηγικού Προγράμματος του πανεπιστημίου σε ορόσημα βραχείας πνοής και μέσο μακροπρόθεσμα.

4.Διοίκηση -Διαχείριση

Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού: αναλαμβάνει την διαχείριση και παρακολούθηση του έργου με την σύμφωνη γνώμη και καθοδήγηση της Διοίκησης του Πανεπιστημίου (Πρυτανεία, Συμβούλιο Διοίκησης , Σύγκλητος)

Με απόφαση της Διοίκησης και σε συνεργασία με την Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού , και έχοντας υπόψη το επί μέρους προγραμματισμό και τις δράσεις του Στρατηγικού Σχεδίου του Πανεπιστημίου ορίζονται ομάδες εργασίας με ανάθεση διακριτών καθηκόντων.

Ενδιαφερόμενα Μέρη

Όπως έχει ήδη αναφερθεί η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού αναλαμβάνει



α. την πληροφόρηση και ενημέρωση του συνόλου της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (καθηγητές, φοιτητές, διοικητικό προσωπικό, απόφοιτους και τα λοιπά ενδιαφερόμενα μέρη για τους στόχους και τα ορόσημα των δράσεων του Στρατηγικού Σχεδίου.

β. Εκπονεί πρόγραμμα κινητοποίησης των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας για την ενεργό συμμετοχή τους στις δράσεις του Στρατηγικού Σχεδίου

Επικοινωνία και Διαφάνεια

Το πρόγραμμα στρατηγικού σχεδιασμού και οι στόχοι του αποτελούν ένα επίσημο και ανοικτό έγγραφο του Πανεπιστημίου, το οποίο είναι αναρτημένο στο ιστότοπο του Ιδρύματος και είναι προσβάσιμο σε κάθε ενδιαφερόμενο.

Κάθε διορθωτική ενέργεια και ενημέρωση του περιεχομένου του σχεδίου τίθεται σε ανοικτή διαβούλευση προς τα ενδιαφερόμενα μέρη. Το Πανεπιστήμιο τηρεί απαρέγκλιτα τους κανόνες διαφάνειας αναφορικά με την επικοινωνία και την δημοσιοποίηση θεμάτων που άπτονται του περιεχομένου και των προσθηκών /αλλαγών σε σχέση με το Στρατηγικό Σχέδιο.

5. Παρακολούθηση -Αξιολόγηση

Με ευθύνη της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού και την καθοδήγηση της Διοίκησης του Πανεπιστημίου διενεργείται κατ'έτος προγραμματισμένη διαδικασία αξιολόγησης της υλοποίησης του Στρατηγικού Σχεδίου και των στόχων που έχουν επιτευχθεί. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει μια έκθεση πεπραγμένων και μια ανάλυση της έρευνας διατύπωσης γνώμης των μελών (όσοι επιθυμούν) από την Ακαδημαϊκή κοινότητα.

Σε περίπτωση που προκύπτει κάποιο έκτακτο γεγονός διενεργούνται και έκτακτες αξιολογήσεις.

Εν συνεχεία συντάσσεται η τελική έκθεση συμπερασμάτων και προτάσεων διορθωτικών ενεργειών αν και εφόσον προκύψουν.

Στη διάρκεια αυτού του βήματος στο πλαίσιο της συνεχούς αξιολόγησης των διαδικασιών του Στρατηγικού Σχεδίου, διασφαλίζεται ότι οι εφαρμοσμένες στρατηγικές ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες και τα προβλήματα του Πανεπιστημίου. Αν όχι επανεξετάζεται και αναθεωρείται το Στρατηγικό Σχέδιο ώστε να αναθεωρηθεί η αποστολή, το όραμα, τα καθήκοντα, οι στόχοι, οι σκοποί κ.λπ..



Τυχόν υπολειπόμενα προβλήματα που ήταν εμφανή κατά τη φάση υλοποίησης πρέπει να αναλυθούν ώστε να διευκρινιστούν τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία της προετοιμασίας του σχεδίου και να συζητηθούν τυχόν πιθανές τροποποιήσεις.

Δείκτες Απόδοσης -KPIs

Παράλληλα με τις αξιολογήσεις γίνεται χρήση και εφαρμογή Δεικτών Απόδοσης (KPIs) με αναφορά :

Φοιτητές

Ικανοποίηση φοιτητών -αποφοίτων

Αποφοιτήσεις

Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων

Περιοδικές Αναφορές

Ετήσιες Εκθέσεις Προόδου

Εκθέσεις αξιολόγησης/πιστοποίησης ΕΘΑΑΕ

Διορθωτικές Παρεμβάσεις -Αλλαγές

Προσαρμογή των Στρατηγικού Σχεδίου σε σχέση με τις επί μέρους δράσεις και στόχους όταν κριθεί αναγκαίο.

Κοινωνικές, Πολιτιστικές και Περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες

Υλοποίηση Κοινωνικών Πρωτοβουλιών στη βάση μιας κοινωνικής ατζέντας

Δράσεις Προβολής και Δημοσιότητας του Πανεπιστημίου

Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων δημοσιότητας για την προβολή του Πανεπιστημίου σε εθνικό και διεθνές κοινό /ομάδες στόχου.

Διατυπώνοντας ένα αποτελεσματικό οργανωσιακό όραμα.



Στο τέλος του σχεδιασμού το Πανεπιστήμιο διαμορφώνει και αναπτύσσει μια περιγραφή του πως θα μοιάζει και ποιο θα είναι το προφίλ του μετά την επιτυχή εφαρμογή του σχεδίου, την εκπλήρωση της αποστολής του, την κάλυψη των καθηκόντων και των υποχρεώσεών του. Τέλος θα ορίσει ποια θα είναι η δημιουργία μιας σημαντικής και μόνιμης επιχειρηματικής προστιθέμενης αξίας που θα έχει γενικά επιτύχει το μέγιστο των δυνατοτήτων της.

Αναπτύσσοντας μια αποτελεσματική διαδικασία υλοποίησης.

Το να δημιουργηθεί ένα Στρατηγικό Σχέδιο από μόνο του δεν είναι αρκετό. Οι αλλαγές που υποδεικνύονται από τις στρατηγικές που έχουν υιοθετηθεί θα πρέπει να ενσωματωθούν διά μέσου του συστήματος και να δοκιμαστούν σε πραγματικές συνθήκες. Προκειμένου να διασφαλιστεί η επιτυχία του εγχειρήματος, με δεδομένο ότι κατά την διάρκεια της υλοποίησης ένας αριθμός παραγόντων πιθανώς να επηρεάσει την όλη διαδικασία, θα πρέπει να ληφθούν υπόψη τα ακόλουθα

- Θα πρέπει να υπάρχει η βούληση της Διοίκηση για ενδεχόμενες αλλαγές
- Θα πρέπει να αναληφθούν οι κατάλληλοι τρόποι και πρωτοβουλίες για πιθανή αλλαγή της κουλτούρας του Ιδρύματος σε πεδία που αποδεδειγμένα επηρεάζουν αρνητικά τη λειτουργία του
- Η διοίκηση της Ιδρύματος συνεπικουρούμενη από την Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού θα πρέπει να είναι επικεντρωμένη στο τι έχει συμφωνηθεί ώστε να αποτελεί την υψηλή προτεραιότητα στο Σχέδιο
- Θα πρέπει να υπάρχει η πρόθεση για αλλαγές στην οργανωτική δομή και τις διαδικασίες του Πανεπιστημίου.



Ενδεικτικός Κατάλογος Περιεχομένων ενός Στρατηγικού Σχεδίου

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
<input type="checkbox"/> Περίληψη Σχεδίου		
<input type="checkbox"/> Εισαγωγή		
<input type="checkbox"/> Σκοπός		
<input type="checkbox"/> Διαδικασίες		
<input type="checkbox"/> Συμμετοχή εμπλεκόμενων		
<input type="checkbox"/> Δήλωση Αποστολής		
<input type="checkbox"/> Δήλωση Οράματος		
<input type="checkbox"/> Καθήκοντα		
<input type="checkbox"/> Ανάλυση Εσωτερικού/Εξωτερικού περιβάλλοντος - SWOTANALYSIS		
<input type="checkbox"/> Στρατηγικά Δεδομένα		
<input type="checkbox"/> Σκοποί, Στόχοι, Δείκτες Απόδοσης, Αποτελέσματα		
<input type="checkbox"/> Δήλωση Στρατηγικής		
<input type="checkbox"/> Υλοποίηση και Σχέδια Δράσεων		
<input type="checkbox"/> Αντίστοιχα Λοιπά Σχέδια		
<input type="checkbox"/> Ανθρώπινο Δυναμικό		
<input type="checkbox"/> Τεχνολογίες Πληροφορικής		
<input type="checkbox"/> Οικονομικά		
<input type="checkbox"/> Επικοινωνίες		



<input type="checkbox"/> Προβολή -Δημοσιότητα		
<input type="checkbox"/> Άλλα		
<input type="checkbox"/> Εποπτεία και Σχέδιο Αξιολόγησης		

5. Κεφάλαιο 5

Σύνοψη Συμπερασμάτων -Προτάσεων επί μέρους δράσεων Στρατηγικού Σχεδίου του Ιονίου Πανεπιστημίου

Το νέο Θεσμικό Πλαίσιο των ΑΕΙ

Το νέο θεσμικό πλαίσιο περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τις ακόλουθες διοικητικές , ακαδημαϊκές και λειτουργικές αλλαγές:

Ενίσχυση της λειτουργικότητας με την υιοθέτηση του νέου μοντέλου διοίκησης των ΑΕΙ

Θεσμοθετείται το Συμβούλιο Διοίκησης των Ιδρυμάτων και εισάγεται στα όργανα διοίκησης ο Εκτελεστικός Διευθυντής.

Μονομελή Όργανα Ακαδημαϊκών Μονάδων

Νέο πλαίσιο για την Διαχείριση της περιουσίας των ΑΕΙ.

Νέο πλαίσιο πειθαρχικού δικαίου μελών ΔΕΠ,ΕΕΠ,ΕΔΙΠ,ΕΤΕΠ

Λειτουργία σε κάθε ΑΕΙ :

Μονάδα Διαφάλισης Ποιότητας -ΜΟΔΙΠ

Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού

Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας,

Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του ΕΛΚΕ,

Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας, Διασύνδεσης,

Μονάδα Ισότιμης πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομία,

Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών,



Μονάδα Εσωτερικοί

Ελέγχου

Ίδρυση και λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε με αρμοδιότητα την αξιολόγηση και πιστοποίηση των Ιδρυμάτων και πιστοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών και Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας

Κατανομή πόρων στα ΑΕΙ στη βάση αντικειμενικών κριτηρίων κατά 80% και στη βάση ποιοτικών κριτηρίων κατά 20%

Ανώτατο όριο φοίτησης ($N+2 / N+3$) , ελάχιστη βάση εισαγωγής (έτος εισαγωγής 2021-22)

Δυνατότητα ίδρυσης σε κάθε ΑΕΙ Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας .

Ενίσχυση της εξωστρέφειας των ΑΕΙ με την ίδρυση και λειτουργία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών ξενόγλωσσων προγραμμάτων τα οποία απευθύνονται αποκλειστικά σε αλλοδαπούς φοιτητές

Άξονες και Δράσεις Ψηφιακού Μετασχηματισμού

Άξονας 1 -Ανθρώπινο Δυναμικό.

Ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών που προσελκύουν και εξυπηρετούν αποτελεσματικά ακαδημαϊκό προσωπικό και φοιτητές, μέσω ενός οικοσυστήματος που υποστηρίζει ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων για την αξιοποίηση των ευκαιριών που προσφέρει η ψηφιακή τεχνολογία.

Προτεινόμενες Δράσεις:

Δημιουργία στοχευμένων προγραμμάτων ανάπτυξης και βελτίωσης ψηφιακών δεξιοτήτων για:

Φοιτητές

Διδάσκοντες

Ερευνητές

Λοιπές κατηγορίες προσωπικού ανά τομέα εξειδίκευσης

Δημιουργία ψηφιακών υποδομών διδασκαλίας και πιστοποίησης ψηφιακών δεξιοτήτων.

Παροχή κινήτρων στο ακαδημαϊκό προσωπικό για τη συμμετοχή σε εξειδικευμένα σεμινάρια ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων, που δεν προσφέρονται εντός του πανεπιστημίου και οδηγούν σε αναγνωρισμένη πιστοποίηση γνώσεων.



Άξονας 2 – Έρευνα

Παροχή ενός ψηφιακού περιβάλλοντος που διευκολύνει την έρευνα παγκόσμιας κλάσης, προσελκύει ακαδημαϊκούς σύμφωνα με την στρατηγική του Πανεπιστημίου, υποστηρίζει τη συνεργασία και επιτρέπει την αποτελεσματική διάδοση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Προτεινόμενες Δράσεις:

Υποστήριξη και χρηματοδότηση της πρόσβασης σε διεθνείς βιβλιογραφικές βάσεις.

Υποστήριξη και χρηματοδότηση της πρόσβασης σε ερευνητικές βάσεις δεδομένων.

Υποστήριξη και χρηματοδότηση της πρόσβασης σε ψηφιακούς πόρους για τις ανάγκες των ερευνητικών δραστηριοτήτων (HPC, AI models, BigDataInfrastructure, κ.λ.π.).

Άξονας 3 – Εκπαίδευση

Παροχή στους φοιτητές πρόσβασης, ανά πάσα στιγμή και από σε οποιαδήποτε συσκευή, σε ολοένα και πιο εξατομικευμένο εκπαιδευτικό υλικό, σε επίπεδο αντίστοιχο με άλλους οργανισμούς και συγκρίσιμα ιδρύματα παγκοσμίως. Επιπλέον, διευκόλυνση και προώθηση της έκθεσης στις ψηφιακές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στον εργασιακό χώρο και αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών.

Προτεινόμενες Δράσεις:

Αναβάθμιση των υφιστάμενων ψηφιακών υποδομών σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης με κατεύθυνση σε περιβάλλον MOOC.

Αναβάθμιση των μαθησιακών χώρων σύμφωνα με τις σύγχρονες προδιαγραφές της ψηφιακής μάθησης..

Άξονας 4 – Υπηρεσίες

Βελτίωση της ψηφιακής εμπειρίας φοιτητών, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού.

Προτεινόμενες Δράσεις:

Αναβάθμιση των παρακάτω υπηρεσιών σύμφωνα με τις κατευθύνσεις του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

Φοιτητολόγιο.

Διαχείριση Οικονομικών.

Σύστημα Διαχείρισης Χρηστών.



Σύστημα Ηλεκτρονικής Διακίνησης Εγγράφων.

Συστήματα διαχείρισης ΜΟΔΙΠ, Γραφείων Διασύνδεσης και Πρακτικής Άσκησης.

Διαχείριση βιβλιοθήκης.

Πληροφοριακό Σύστημα Στρατηγικού Σχεδιασμού.

Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Έργων.

Πληροφοριακό Σύστημα BI (BusinessIntelligence).

Άξονας 5 – Υποδομές

Συνεχής αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών του ιδρύματος.

Προτεινόμενες Δράσεις:

Κέντρο Διαλειτουργικότητας.

Αναβάθμιση και λειτουργία υπολογιστικών υποδομών με τη μορφή datacenter.

Αναβάθμιση και λειτουργία υποδομής υπολογιστικού νέφους.

Ενίσχυση ανθεκτικότητας έναντι κυβερνο-απειλών με αναβάθμιση των υποδομών κυβερνο-ασφάλειας.

Υποδομές ενεργειακής αναβάθμισης κτηριακών υποδομών με στόχευση σε έξυπνα κτήρια και κτήρια με χαμηλές εκπομπές ρύπων.

Θέσπιση Στόχων Διασφάλισης Ποιότητας

Λαμβάνοντας υπόψη

α. τον Στρατηγικό και Αναπτυξιακό Σχεδιασμό του Ιονίου Πανεπιστημίου

« Σε περιφερειακό επίπεδο, βασικός στόχος είναι η ενίσχυση του πλέγματος των - ερευνητικών κυρίως - υπηρεσιών του Πανεπιστημίου προς τοπικούς παραγωγικούς και οικονομικούς φορείς, όσον αφορά (ενδεικτικά) σε θέματα πιστοποίησης και ανάδειξης των προϊόντων τους, αλλά και η επέκταση της συνεργασίας του Ιδρύματος σε θεσμικό επίπεδο με διοικητικές δομές της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων, διαδραματίζοντας τον ρόλο του τεχνικού και επιστημονικού συμβούλου στα στάδια λήψης αποφάσεων. Ενδεικτικά παραδείγματα μιας τέτοιας θεσμικού επιπέδου συνεργατικής σχέσης αποτελεί η ψηφιακή και πράσινη (greenanddigital) μετάβαση, η οποία φαίνεται ότι αποτελεί προτεραιότητα της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων για την τρέχουσα περίοδο.



Σημαντική παράμετρος της καλλιέργειας της σχέσης του Ιονίου Πανεπιστημίου με την τοπική και την ευρύτερη κοινωνία αποτελεί το κοινωνικό αποτύπωμά του, το οποίο πρέπει να ενισχυθεί μέσα από δράσεις εθελοντισμού και κοινωνικών παροχών.

Τέλος, κρίνεται ως ιδιαίτερα σημαντική και η δημιουργία νέων, αλλά και η ενίσχυση παλαιότερων, επιστημονικών και πολιτιστικών πρωτοβουλιών μέσω της ενεργότερης συμμετοχής της πανεπιστημιακής κοινότητας και των τοπικών κοινωνιών (συνδιοργάνωση συνεδρίων, εκδηλώσεων, ειδικών εκδόσεων κτλ).»

Στοχοθεσία για τη διασύνδεση του Ιδρύματος με την κοινωνία, την αγορά εργασίας και αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης

Επιμέρους συνθήκες στοχοθεσίας για τη διασύνδεση του Ιδρύματος με την κοινωνία, την αγορά εργασίας και την αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης, αποτελούν:

η σύνδεση των ερευνητικών δραστηριοτήτων και αποτελεσμάτων με την τοπική και περιφερειακή οικονομία

η ενίσχυση της δικτύωσης του Ιδρύματος με τοπικούς φορείς (οικονομίας, πολιτισμού, τοπικής αυτοδιοίκησης κλπ)

η ανάδειξη του Ιδρύματος και των κατά τόπους Τμημάτων του ως πυλώνες πολιτισμού, με την ανάληψη αντίστοιχων δράσεων

η ενίσχυση της περιβαλλοντικής και κοινωνικής δράσης

Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Ιονίου Πανεπιστημίου

Ο περιβαλλοντικός σχεδιασμός του Ιονίου Πανεπιστημίου θα αναπτυχθεί σε δύο παράλληλους άξονες, ι./ τον άξονα που στοχεύει στη βελτίωση του ενεργειακού προφίλ του Πανεπιστημίου και ιι./ τον άξονα που στοχεύει στη συλλογή, εκμετάλλευση και αξιοποίηση οργανικής πρώτης ύλης είτε μέσω δράσεων που θα αναπτύξει το Πανεπιστήμιο είτε μέσω σε συνεργασία με τους φορείς της ευρύτερης περιοχής.

Ειδικότερα,

- τη βελτίωση του ενεργειακού προφίλ του Πανεπιστημίου, η οποία θα υλοποιηθεί μέσω μέτρων «ενεργειακού νοικοκυρέματος» των κτιριακών υποδομών και μέσω εφαρμογών Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας



- τη συλλογή, αξιοποίηση & ανακύκλωση της οργανικής πρώτης ύλης, η οποία παράγεται και απορρίπτεται σαν απόβλητο με στόχο την αξιοποίηση της είτε ως οργανικό λίπασμα είτε ως βιορευστό για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας. Η οργανική πρώτη ύλη την αξιοποίηση της οποίας πραγματεύεται η παρούσα μελέτη, αφορά τα οργανικά απορρίμματα είτε της φοιτητικής λέσχης είτε της φοιτητικής εστίας και την παράλληλα αξιοποίηση των χρησιμοποιημένων τηγανελίων ως βιορευστά για την παραγωγή θερμικής/ψυκτικής & ηλεκτρικής ενέργειας

Δράσεις Παρακολούθησης /Υλοποίησης τους Στρατηγικού Σχεδίου

Η έκθεση παρακολουθεί και αποτυπώνει :

α) την εκτέλεση των αποφάσεων και τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη της Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού

Καταγραφή των αποφάσεων της Επιτροπής σε επίπεδο:

Στόχων -Δράσεων -Ενδεικτικών Δεικτών Παρακολούθησης

Κατανομή των δράσεων σε επίπεδο τελικών εμπλεκόμενων μερών (ακαδημαϊκές /υπηρεσιακές μονάδες

Περιγραφή των διαδικασιών παρακολούθησης της υλοποίησης των αποφάσεων της Επιτροπής

β) Συλλογή και επεξεργασία Δεδομένων

Γίνεται συλλογή και επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων από τις εμπλεκόμενες ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες .

Ανάλυση και τελική αποτύπωση των δεδομένων τα οποία αποτελούν το υλικό τεκμηρίωσης για την εκπόνηση του στρατηγικού σχεδιασμού

γ) Οικονομικό Σκέλος

Παρακολούθηση και συντονισμός της πορείας υλοποίησης της συμφωνίας προγραμματικού σχεδιασμού αναφορικά με τις :

λειτουργικές δαπάνες

τις επενδύσεις



το ανθρώπινο δυναμικό του Ιδρύματος

δ) Παρακολούθηση υλοποίησης προόδου των σχεδίων :

δ.1) Ψηφιακού μετασχηματισμού

Παρακολούθηση και καταγραφή της ψηφιοποίησης του Ιδρύματος στις επί μέρους στόχους και δράσεις του σχεδίου αναφορικά :

με την ψηφιοποίηση των υπηρεσιών σε σχέση με τις ομάδες στόχους -ωφελούμενους (πρόοδος /δείκτης)

αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών ΑΕΙ /επιμέρους μονάδες (πρόοδος /δείκτες)

εφαρμογή των ψηφιακών λύσεων στην εκπαίδευση ,έρευνα , σχεδιασμό προγράμματος σπουδών κλπ (πρόοδος /δείκτες)

επίδραση του ψηφιακού μετασχηματισμού στο ανθρώπινο δυναμικό του ΑΕΙ (πρόοδος /δείκτες)

δ.2) Ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Καταγραφή των ενεργειών προόδου και υλοποιημένων δράσεων αναφορικά με τη :

φυσική προσβασιμότητα χώρων και κτιρίων (Κεφ. Προτάσεις βελτίωσης υποδομών)

πρόσβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες

ηλεκτρονική προσβασιμότητα

υποστήριξη της ένταξης στην αγορά εργασίας (γραφείο διασύνδεσης)

ισότιμη συμμετοχή στην εν γένει ακαδημαϊκή ζωή (Μονάδα υποστήριξης παρεμβάσεων κοινωνικής μέριμνας)

δ.3) Αειφόρου ανάπτυξης

Καταγραφή αποτελεσμάτων :

υλοποίηση μέτρων προστασίας περιβάλλοντος (Επιτροπή περιβαλλοντικών δράσεων)

διαχείριση και ενεργειακή αναβάθμιση υποδομών

διαχείριση προμηθειών

δράσεις έρευνας

καταγραφή αποτυπώματος άνθρακα (σχετικός δείκτης)



ε) Παρακολούθηση και καταγραφή της εξέλιξης των έργων αναφορικά με την ανάπτυξη των υποδομών και του εξοπλισμού των ΑΕΙ

Κτιριακές υποδομές (εκπαιδευτικές , διοικητικές , φοιτητικής μέριμνας κλπ)

Εργαστήρια

Συντήρηση /Ενεργειακή αναβάθμιση (στη βάση του ετήσιου προγραμματισμού)

Εξοπλισμός

Συντήρηση /Αναβάθμιση /Αντικατάσταση (στη βάση του ετήσιου προγραμματισμού)

στ) Παρακολούθηση και καταγραφή του εξωτερικού περιβάλλοντος αναφορικά με τις :

- εθνικές , ευρωπαϊκές και διεθνείς εξελίξεις σε θέματα
- στρατηγικής για την εκπαίδευση
- έρευνα
- καινοτομία στην ανώτατη εκπαίδευση

Παρακολούθηση της διαδικασίας και προόδου ενημέρωσης των καταγεγραμμένων θεμάτων στους τελικούς αποδέκτες (ακαδημαϊκές /ερευνητικές μονάδες , λοιπές οργανικές μονάδες ΑΕΙ)

ζ) παρακολούθηση της υλοποίησης των τελικών παραδοτέων αναφορικά :

ζ.1) κατάρτιση της ετήσιας έκθεσης επιτευγμάτων για την κατανομή της ετήσιας τακτικής επιχορήγησης των ΑΕΙ -συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ

ζ.2) Καταγραφή και αποτύπωση των μελετών οι οποίες υποστηρίζουν την ακαδημαϊκή ερευνητική και εν γένει ανάπτυξη του Ιδρύματος

η) παρακολούθηση της λειτουργίας του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος του Ιδρύματος (διεύθυνση πληροφορικής και δικτύων)

καταγραφή αναβαθμίσεων /βελτιώσεων /δια λειτουργικότητας / τεχνικών προβλημάτων και αστοχιών



Κέντρο Διά Βίου Μάθηση Ιονίου Πανεπιστημίου

Το ΚΕΔΙΒΙΜ του Ιονίου Πανεπιστημίου όπως έχει ήδη αναφερθεί αποτελεί το πυλώνα εξωστρέφειας του Ιδρύματος στο πεδίο της Διά Βίου Μάθησης, ενώ συγχρόνως αναπτύσσει και διαμορφώνει μια ολοκληρωμένη πρόταση στην Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού της Τοπικής Κοινωνίας των Ιονίων Νήσων.

Στόχος του ΚΕΔΙΒΙΜ είναι η προαγωγή της γνώσης και των δεξιοτήτων σ' ένα σύγχρονο ανταγωνιστικό περιβάλλον τόσο σε θέματα οικονομίας, όσο και σε θέματα πολιτισμού και ανθρωπιστικών σπουδών.

Η Σύνδεση του ΚΕΔΙΒΙΜ του Ιδρύματος με τις ανάγκες των τοπικών οικονομιών σε συνδυασμό με τις σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων (Ευρωπαϊκή Ατζέντα Διά Βίου Μαθησης /Ινστιτούτο UNESCO) και την νέες προτάσεις για την απόκτηση νέων δεξιοτήτων (Ψηφιοποίηση /Κυκλική Οικονομία κλπ) , συνθέτουν τις βασικές προτεραιότητες της εκπαιδευτικής του δραστηριότητας.

Επιδίωξη του ΚΕΔΙΒΙΜ στην λειτουργία του εν λόγω περιβάλλοντος είναι η ανάδειξη του σένα Κέντρο Διαχείρισης Γνώσης και Μάθησης προωθώντας τις πλέον σύγχρονες και καινοτόμες προτάσεις στα πεδία του "reskilling" και "upskilling".

Επιδίωξη του Κέντρου είναι η συνεργασία του με τους Κοινωνικούς Εταίρους της τοπικής κοινωνίας των Ιονίων Νήσων την Κοινωνία των Πολιτών και του φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης Α' και Β' , παρέχοντας τεχνογνωσία και τεχνική υποστήριξη διαμορφώνοντας ένα συλλογικό οικοσύστημα στην Διά Βίου Μάθηση.

Ανίχνευση Αναγκών σε Γνώσεις και Δεξιότητες.

Η αποτελεσματική σύνδεση του ΚΕΔΙΒΙΜ με τις ανάγκες της τοπικής αγοράς εργασίας και του επιχειρείν , προϋποθέτει εκ μέρους του Κέντρου , στη βάση ενός ολοκληρωμένου κύκλου αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης, να διαμορφώσει τον Χάρτη των δεξιοτήτων και Ικανοτήτων (CompetenceandSkillsMap) της Περιοχής των Ιονίων Νήσων . Προκειμένου να ενσωματώσει στο εσωτερικό του περιβάλλον την απαιτούμενη τοπική και διεθνή οργανωσιακή γνώση το ΚΕΔΙΒΙΜ σχεδιάζει και αναπτύσσει τα κατάλληλα εργαλεία αναφορικά με τα προγράμματα σπουδών την εκπαιδευτική μεθοδολογία κλπ.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

Η ανίχνευση και τεκμηρίωση των εκπαιδευτικών αναγκών της τοπικής κοινωνίας σε γνώσεις και δεξιότητες αποτελεί βασικό συστατικό υλικό του Χάρτη Ικανοτήτων.

Παράλληλα ο ανοικτός χαρακτήρας του Κέντρου μέσα από συνέργειες και ανταλλαγές ιδεών και εμπειριών με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη, διασφαλίζει την ορθότητα και αποτελεσματικότητα των στρατηγικών του στόχων έναντι Ιδρύματος και της τοπικής κοινωνίας, ως το άμεσο εσωτερικό του περιβάλλον.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

Στη σύνταξη του παρόντος συμμετείχαν οι:

Μιλτιάδης Μπότσης

Παναγιώτης Καραγιάννης

Σπυρίδων Δραγουμάνοβιτς

Νικόλαος Πολυμενάκος

Μιλτιάδης Μαρκούσης

Αλεξάνδρα Διαβάτη