

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

ΠΡΑΞΗ:

**«ΜΟΝΑΔΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΙΟΝΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ»**

ΚΩΔ. ΟΠΣ (MIS) 5184868

ΚΩΔ. ΕΡΓΟΥ ΕΛΚΕ Ι.Π. 80606

ΣΥΜΒΑΣΗ:

**«ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ»**

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 2:

ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT

~~ΕΥΡΩΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ
ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΑΝΤ ΤΡΙΤΩΝ 21 Τ.Θ. 22461, Τ.Κ. 55102 ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΤΗΛ. 2310 804 000, FAX 2310 804.100
ΑΦΜ: 094372020 ΔΟΥ: ΦΑΕ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ
Μ.Α.Ε. 279487087B/02/11
Τ.Ε.Μ.Η. 57888484888~~

ΑΝΑΔΟΧΟΣ:

ΕΥΡΩΣΥΜΒΟΥΛΟΙ Α.Ε.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εισαγωγή

Το παρόν τεύχος αποτελεί το Παραδοτέο 2 της Σύμβασης (ΑΔΑΜ: 23SYMV013685584, ΑΔΑ: 6ΜΨ446Ψ8ΝΨ-Ρ2Ω) μεταξύ του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Ιονίου Πανεπιστημίου και της ΕΥΡΩΣΥΜΒΟΥΛΟΙ Α.Ε. για την Παροχή «Υπηρεσιών Υλοποίησης Στρατηγικού Σχεδιασμού», στο πλαίσιο του υποέργου (2) «Υπηρεσίες Υλοποίησης Στρατηγικού Σχεδιασμού» της Πράξης «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού Ιονίου Πανεπιστημίου» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5184868 και κωδικό έργου ΕΛΚΕ Ι.Π. 80606 του Επ.Πρ. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ 2014-2020, που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Το παρόν Παραδοτέο εξετάζει τα Δυνατά σημεία, τις Αδυναμίες του Ιονίου Πανεπιστημίου, καθώς και τις Ευκαιρίες και Απειλές που αντιμετωπίζει (SWOT Ανάλυση).



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



SWOT Ανάλυση Ιονίου Πανεπιστημίου

Η παρουσίαση της SWOT analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) για το Ιόνιο Πανεπιστήμιο περιγράφει την υφιστάμενη κατάσταση και τις προοπτικές που διαφαίνονται στο Ιδρυμα.

Η εφαρμογή του νέου θεσμικού πλαισίου για τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τις νέες διαρθρωτικές αλλαγές (Αξιολόγηση /Πιστοποίηση από ΕΘ.Α.Α.Ε, Συμβούλιο Διοίκησης κλπ.) διαμορφώνει ένα νέο τοπίο, το οποίο επηρεάζει την υφιστάμενη κατάσταση του Ιδρύματος.

Η παρούσα SWOT analysis βασίζεται εν πολλοίς στην προηγούμενη ανάλυση που αναφέρεται στον Στρατηγικό Σχεδιασμό και Ακαδημαϊκό - Αναπτυξιακό Προγραμματισμό του Ιονίου Πανεπιστημίου για την περίοδο 2019-2023

Δυνατά Σημεία (Strengths)	Αδυναμίες (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">• τα πρωτότυπα και μοναδικά στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών• ο υψηλός βαθμός διεπιστημονικότητας των αντικειμένων και διαθεματικότητας των σπουδών, με συνέργεια επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού• η θεμελιωμένη ιστορική πορεία και αξία του Ιδρύματος ως συνέχεια του πρώτου ελληνικού Πανεπιστημίου (Ιόνιος Ακαδημία) , με την αντίστοιχη πολιτιστική και ακαδημαϊκή μνήμη• η έδρα της διοίκησης του Πανεπιστημίου και του μεγαλύτερου αριθμού των τμημάτων στην πόλη της Κέρκυρας, η οποία συγκεντρώνει τα πλεονεκτήματα ενός πολυπολιτισμικού αστικού ιστού με ιδιαίτερη φυσιογνωμία, ενταγμένη στον κατάλογο των	<ul style="list-style-type: none">• οι κτιριακές υποδομές, συχνά ανεπαρκείς, για την εξυπηρέτηση των διδακτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων των μονάδων του Ιδρύματος• η αδυναμία διαμόρφωσης συντεταγμένων ερευνητικών προτεραιοτήτων (top-down approach)• το αυξημένο λειτουργικό κόστος λειτουργίας και διοίκησης λόγω του πολυνησιωτικού χαρακτήρα του Ιδρύματος• Η δυσκολία προκήρυξης θέσεων νέων ή/και της αντικατάστασης αποχωρούντων μελών ΔΕΠ, γεγονός που προκαλεί δυσλειτουργία στη συνέχεια και στον προγραμματισμό του διδακτικού και ερευνητικού έργου. Αντίστοιχο πρόβλημα αντιμετωπίζεται στους διοικητικούς υπαλλήλους και το τεχνικό προσωπικό

<p>Μνημείων της Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO (World Heritage)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το υψηλό επίπεδο του επιτελούμενου εκπαιδευτικού έργου με επίκεντρο τις ανάγκες των φοιτητών • οι εξαιρετικές εξωτερικές αξιολογήσεις του • το εμπεδωμένο αίσθημα ασφάλειας των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας • ο πολυνησιωτικός χαρακτήρας του πανεπιστημίου προσφέρει τη διασύνδεση με το σύνολο των τοπικών κοινωνιών των Επτανήσων με διακριτή παρουσία στην Ελλάδα ως περιφέρεια καταγωγής ενός μεγάλου μέρους της εθνικής πνευματικής και μουσικής παραγωγής αλλά και με διεθνή αναγνωριστικότητα για τον πολιτισμό, την ιστορία και την φυσική ομορφιά • ύπαρξη σύγχρονων εγκαταστάσεων και εξοπλισμού στα νησιά του Ιονίου πέραν της Κέρκυρας (Ζάκυνθος, Κεφαλονιά) • η άμεση συμμόρφωση του Ιδρύματος στις τροποποιήσεις και τις προβλέψεις της νομοθεσίας. • Το Ιδρυμα μέσω της ΜΟΔΙΠ και την εφαρμογή των διεργασιών που προβλέπονται από το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας , προωθούν μια δυναμική κουλτούρα ποιότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Ιδρύματος. • Προώθηση της εξωστρέφειας του πανεπιστημίου με την υπογραφή πλήθος προγραμματικών συμφωνιών (Memorandum of Understanding) με φορείς από την Ακαδημαϊκή Κοινότητα , 	<ul style="list-style-type: none"> • ο μέχρι σήμερα μικρός αριθμός αγγλόφωνων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων • η μη θεσμοθέτηση και λειτουργία της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Ιδρύματος • τα δυσδιάκριτα κριτήρια αξιολόγησης του Υπουργείου σχετικά με την ποιότητα (βάσεις εισαγωγής) και την ποσότητα (αριθμό εισαγωγής) των εισερχομένων ετησίως φοιτητών με αποτέλεσμα τον υπερβολικό για τις δυνατότητες του αριθμό • η έλλειψη επαρκών υποδομών φοιτητικής μέριμνας σε συνδυασμό με την αδυναμία εξεύρεσης καταλυμάτων για του φοιτητές λόγω της μεγάλης τουριστικής ανάπτυξης των νησιών • Υποστελέχωση διοικητικών υπηρεσιών • Μη επαρκής τακτικός προϋπολογισμός του Ιδρύματος • Χαμηλό ποσοστό αποφοίτων σε σχέση με τον εθνικό μέσο όρο. • Εισαγωγή φοιτητών με χαμηλή βαθμολογική βάση • Διασπορά της εκπαιδευτικής και εν γένει ακαδημαϊκής δραστηριότητας του Ιδρύματος σε 4 πόλεις ισάριθμων νησιών με δυσκολίες σε συνεκτικές δραστηριότητες. • Δυσκολία και προβλήματα στην εσωτερική συγκοινωνιακή σύνδεση των νησιών που φιλοξενούν τις εγκαταστάσεις του Ιονίου Πανεπιστημίου
---	---

<p>Κοινωνικούς Εταίρους , ΤΑ από την Ελλάδα και το εξωτερικό</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το ανθρώπινο δυναμικό του Ιδρύματος (ακαδημαϊκό /διοικητικό έχει σχετικά χαμηλό μέσο όρο ηλικίας. • Συγκριτικό πλεονέκτημα με την χωροταξική του γειτνίαση και ανταλλαγή πολιτιστικών και ακαδημαϊκών θεμάτων με φορείς από την Ιταλία. 	<ul style="list-style-type: none"> • μη επαρκής βαθμός προβολής και δημοσιότητας του Ιδρύματος στην ελληνική κοινωνία. • Χαμηλή συμμετοχή των φοιτητών στις δράσεις του ΚΕΔΙΒΙΜ
<p>Ευκαιρίες (Opportunities)</p>	<p>Απειλές (Threats)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • η περαιτέρω ενίσχυση των δεσμών με την τοπική κοινωνία και τους παραγωγικούς φορείς σε όλη την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων • το Ιόνιο Πανεπιστήμιο αναδεικνύει τη μοναδική σύζευξη των ακαδημαϊκών και ερευνητικών του δραστηριοτήτων σε σχέση με τον πολιτισμό και τις καλές τέχνες. • η γεωγραφική θέση του ιδρύματος η οποία είναι σημαντική τόσο από πολιτισμική άποψη αφού συνιστά σταυροδρόμι των πολιτισμών της Κεντρικής και Ανατολικής Μεσογείου όσο και από περιβαλλοντική άποψη αφού επιτρέπει τη μελέτη των ιδιαίτερων οικοτόπων και μετεωρολογικών συστημάτων της Κεντρικής Μεσογείου • οι δυνατότητες αξιοποίησης πλεονεκτημάτων στην έρευνα και ανάπτυξη που απορρέουν από την διαθεσιμότητα χώρων και μνημείων με μακρόχρονες ιστορικές και πολιτισμικές καταβολές • οι δυνατότητες που παρέχουν οι ζωντανές πολιτιστικές παραδόσεις και το τουριστικό προϊόν των 	<ul style="list-style-type: none"> • το ασταθές οικονομικό κλίμα και η επιλογή φοίτησης το Ιόνιο Πανεπιστήμιο από οικογένειες χαμηλού εισοδήματος από την ηπειρωτική Ελλάδα • το διαρκώς μεταβαλλόμενο θεσμικό και νομικό πλαίσιο λειτουργίας των ελληνικών ΑΕΙ • η συνεχώς αυξανόμενη αύξηση γραφειοκρατικών διαδικασιών και παρεμβατικότητας της κεντρικής κυβέρνησης στη λειτουργία των ελληνικών ΑΕΙ • η ανεπαρκής και μονοδιάστατη (π.χ. προερχόμενη σχεδόν αποκλειστικά από κρατικούς πόρους) χρηματοδότηση (μέσω του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων, αλλά και της κρατικής επιχορήγησης) με ανασταλτικά αποτελέσματα στην προσπάθεια προσέλκυσης προσωπικού και αναβάθμισης των υποδομών διδασκαλίας και έρευνας • προβλήματα προσαρμογής στο νέο θεσμικό περιβάλλον και καθυστερήσεις ανάπτυξης και απόδοσης των νέων ιδρυόμενων τμημάτων.

<p>Ιονίων Νήσων για διδασκαλία, έρευνα και συνεργασίες εθνικής και διεθνούς εμβέλειας: η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων ως Ανοιχτό Εργαστήριο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ελκυστικότητα των Ιονίων Νήσων για νέους ή/και καθιερωμένους ερευνητές και καλλιτέχνες • η ανάπτυξη των συνεργασιών με ευρωπαϊκούς φορείς γενικά και με έμφαση στην λεκάνη της Αδριατικής / Μεσογείου • η ελκυστικότητα της νησιωτικής έδρας του Ιδρύματος στη διεθνή επιστημονική κοινότητα, στους αλλοδαπούς φοιτητές, αλλά και ως τόπου διοργάνωσης πνευματικών και επιστημονικών εκδηλώσεων και δράσεων • το καταγραφόμενο ενδιαφέρον για ενίσχυση του Ιδρύματος από ιδιώτες δωρητές και χορηγούς • η αύξηση ζήτησης εξειδικευμένων γνώσεων μέσω προπτυχιακών και -κυρίως - μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών • η ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας μέσω της λειτουργίας του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου σε συνδυασμό με την ερευνητική δραστηριότητα των Εργαστηρίων • η αύξηση της ζήτησης προγραμμάτων διά βίου μάθησης, σχετικών με τις ιδιαίτερες ανάγκες της τοπικής κοινωνίας • η ενσωμάτωση στον σχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών υβριδικών χαρακτηριστικών που προκύπτουν από τον συνδυασμό τέχνης και τεχνολογίας • η δυνατότητα εξ ιδίων υλοποίησης 	<ul style="list-style-type: none"> • Το νέο θεσμικό πλαίσιο διοίκησης και η έλλειψη προηγούμενης εμπειρίας • η αδυναμία εφαρμογής μεσο-ή/και μακροπρόθεσμου σχεδίου ακαδημαϊκής ανάπτυξης λόγω της μη προβλεψιμότητας των μεγεθών του προϋπολογισμού • το αυξημένο κόστος διαβίωσης στην Κέρκυρα αλλά και ευρύτερα στην Περιφέρεια Ιονίων Νήσων • η εξαιρετικά περιορισμένη διαθεσιμότητα στέγης προς τους φοιτητές και το προσωπικό του Ιδρύματος από τις τοπικές κοινωνίες, λόγω της αυξημένης τουριστικής κίνησης και του συστήματος ημερήσιας μίσθωσης • η αυξανόμενη ένταση του εθνικού και διεθνούς ανταγωνισμού στον τομέα της παροχής υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης, τόσο σε επίπεδο προπτυχιακών, όσο και μεταπτυχιακών σπουδών • η μη συστηματική αναγνώριση εκ μέρους της πολιτείας της πολυθεματικότητας των ακαδημαϊκών σπουδών, η οποία επηρεάζει προς το δυσμενές τις επιδόσεις του Ιδρύματος, όπως αυτές αποτυπώνονται σε θεσμικά καθορισμένους δείκτες αξιολόγησης • η περιορισμένη και ελλιπής στελέχωση διοικητικού προσωπικού λόγω της μη δυνατότητας επικαιροποίησης εκσυγχρονισμού του οργανισμού του Ιδρύματος, αλλά και της απώλειας προσωπικού λόγω των μετακινήσεων μέρους του προσωπικού σε άλλες υπηρεσίες μέσω του εφαρμοζόμενου συστήματος κινητικότητα • Η ισότιμη αξιολόγηση εκ μέρους
--	---

<p>πρακτικών πράσινης διαχείρισης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προοπτικές ανάπτυξης και προώθησης της διά βίου μάθησης μέσα από το ΚΕΔΙΒΙΜ με έμφαση στις κιναισθητικές τέχνες την πράσινη οικονομία και τις ψηφιοποιημένες εφαρμογές , με διευρυμένες ομάδες στόχου σε τοπικό , εθνικό και διεθνές επίπεδο • Προσέλευση αλλοδαπών φοιτητών και καθηγητών στο πλαίσιο της διεθνοποίησης του Ιδρύματος με εστίαση τις γειτονικές χώρες • Προώθηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων μέσα από την εξ 'αποστάσεως εκπαίδευσης • Προώθηση κοινών μεταπτυχιακών προγραμμάτων (Join master degrees) με ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού σε επιστημονικά πεδία κοινού ενδιαφέροντος. • Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών στα προγράμματα ERASMUS+ 	<p>της ΕΘ.Α.Α.Ε των ανθρωπιστικών και καλλιτεχνικών τμημάτων στη βάση των δεικτών απόδοσης εκπαιδευτικού , ερευνητικού έργου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η συρρίκνωση και κατάργηση τμημάτων του Ιδρύματος • Ο μικρός αριθμός εισαγωγής φοιτητών και επιλογής επιτυχόντων στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο • Ο διαφαινόμενος ανταγωνισμός πανεπιστημίων του εξωτερικού και κολλεγίων μέσα από ευέλικτα προγράμματα σπουδών (εξ' αποστάσεως εκπαίδευση) • Η επίδραση της αξιολόγησης και πιστοποίησης από την ΕΘ.Α.Α.Ε στο πρόσθετο 20% του προϋπολογισμού του Ιδρύματος. • Μεταγραφές φοιτητών με αντίστοιχη μείωση του αριθμού των φοιτητών του Ιδρύματος
---	--